

POROČILO O IZVEDBI LETNEGA NAČRTA VRTCA KRŠKO

za šolsko leto 2022/23

I. SPLOŠNO

Dejavnost predšolske vzgoje in njeno izvajanje urejata **Zakon o organizaciji in financiranju VIZ**, ki je krovni zakon za področje vzgoje in izobraževanja, ter matični zakon - **Zakon o vrtcih**.

Bolj podrobne smernice za organizacijo dejavnosti določa **Pravilnik o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje**. Omenjeni pravilnik določa predvsem normative za oblikovanje oddelkov in pogoje za oblikovanje kadrovske zasedbe in velja za vse javne vrtca v Sloveniji.

Še bolj natančna navodila za organizacijo predšolske vzgoje pa določa **Pravilnik o pravilih organiziranja in plačevanja predšolske vzgoje v Občini Krško** ter **Pravilnik o sprejemu otrok v vrtce Občine Krško**. Omenjena dva pravilnika je sprejel Občinski svet Občine Krško in valjata za vse vrtce v občini Krško.

Na podlagi zgoraj omenjenih predpisov je vrtec pripravil načrt organizacije dejavnosti za šolsko leto 2022/23, ki je vseboval:

- število vpisanih otrok,
- število oblikovanih oddelkov, starostna struktura otrok v oddelkih,
- poslovni čas posameznih enot vrtca,
- sistemizacijo delovnih mest.

NAČRTOVANJE IN ORGANIZACIJA DELA

Občina krško je v mesecu marcu 2022 objavila razpis za sprejem otrok v vrtce v občini krško. Namenjen je bil vsem otrokom, ki bodo do 28. februarja 2023 dopolnili starost 11 mesecev. Na ta način so se izenačile možnosti za vpis v vrtec vsem otrokom (staršem), tudi tistim, ki so potrebovali vrtec kasneje, po 1. septembru.

Letni delovni načrt vrtca

Vsebina življenja in dela vrtca se določi z letnim delovnim načrtom. Predlog letnega delovnega načrta pripravi vodstvo vrtca, mnenje k temu predlogu poda vzgojiteljski zbor, ki lahko predlaga spremembe ali dopolnitve. Svoje mnenje in pripombe poda tudi svet staršev.

Letni načrt je sprejet, ko ga potrdi svet vrtca, preden pa ga sprejme mora biti LDN usklajen z ustanoviteljem v tistem delu, ki ima finančne posledice za občinski proračun.

Okvirno vsebino letnega načrta določa zakon.

Pomemben je tudi letni delovni načrt posameznega oddelka. Vzgojiteljica pripravi predlog, ki ga predhodno uskladi z letnim načrtom vrtca, in ga obravnava na roditeljskem sestanku, kjer imajo starši možnost, da podajo tudi svoje predloge (aktivnosti, srečanja in podobno).

S finančnimi sredstvi, ki so zagotovljena v ceni programov (redna sredstva), se krijejo stroški rednega programa, t.j. stroški vzgoje, varstva in prehrane otrok v vrtcu.

Cena se določa praviloma za vsako šolsko leto posebej.

Predlog je bil v septembru in oktobru 2022 obravnavan ter sprejet na vseh nivojih: na vzgojiteljskem zboru, svetu staršev in svetu zavoda.

Zagotavljanje materialnih in drugih pogojev za izvajanje predšolske vzgoje

Vrtec ima zagotovljene potrebne materialne pogoje za delo. Objekti in oprema so v dobrem stanju, prostori so lepo in funkcionalno urejeni, zagotovljena je klimatizacija in prezračevanje. Prednost je, da ima vrtec pri Osnovni šoli Krško na razpolago bazen za izvajanje plavalnih tečajev – uporaba je brezplačna, šola si prizadeva, da naše termine umesti v svoj urnik.

Za dodatni oddelek, ki smo ga oblikovali med šolskim letom smo začasno funkcionalno preuredili jaslično telovadnico v igralnico, tako da je ustrezala zahtevanim prostorskim normativom. Težava je bila predvsem v tem, da prostor nima lastnih sanitarij.

Glede materialnih pogojev imamo že vrsto let nekatera odstopanja od normativov, in sicer:

- V zgornji etaži enote Ciciban (C11, C12, C13, C14) so močno omejene prostorske kapacitete v otroških sanitarijah in umivalnici ter v garderobi. Zato je število otrok v traktu omejeno do največ 85 otrok.
- Na parkirišču pri centralni enoti Ciciban ne razpolagamo z zadostnim številom parkirnih mest.
- Nikjer v bližini centralne enote Ciciban (oziroma nikjer na Vidmu) ni na razpolago asfaltne ploščadi za nekatere dejavnosti, kot so, kolesarjenje in rolanje.
- Na enoti Grič je zaradi premajhne skupne igralne površine število otrok omejeno na 15.
- Enota Dolenja vas je edina, ki še ni bila celovito prenovljena – problem predstavlja energetska potratnost, dotrajane inštalacije in stavbno pohištvo, zastarelo centralno ogrevanje.

II. OBSEG DEJAVNOSTI VRTCA KRŠKO

Na podlagi razpisa za vpis otrok v vrtec za šolsko leto 2022/23 je bilo s 1. septembrom v vrtec vpisanih **412 otrok**, od katerih se je 23 vključilo naknadno. Sistem vpisa novincev v občini Krško namreč omogoča vpis vseh otrok, ki bodo do konca februarja naslednjega leta dopolnili starost 11 mesecev ter s tem izpolnili starostni pogoj za vstop v vrtec. Za te otroke je vrtec rezerviral mesto za sprejem ob izpolnitvi starostnega pogoja.

Oblikovanih je bilo 26 oddelkov, od katerih je bil eden polovični.

Po zaključenem razpisu je vrtec prejemal številne nove vloge za vpis novincev. In sicer od vlagateljev, ki so zamudili razpisni rok ter za vpis otrok, ki so starostni pogoj 11 mesecev izpolnili po 28.2.2022. S temi vlogami smo zapolnili polovični oddelek, po dogovoru z ustanoviteljem pa smo s 1.4.2023 odprli še dodatni oddelek prvega starostnega obdobja. Tako smo imeli do konca šolskega leta **27 oddelkov** in vključenih **432 otrok**.

Statistični podatki o otrocih:

	1.6.2020	1.6.2021	1.6.2022	1.6.2023
Število oddelkov	27	26	29	27
Število vseh otrok	462	438	467	432
Število otrok na čakalni listi	27	14	13	14
Neslovensko govoreči otroci	51	46	54	53
Otroci s posebnimi potrebami (DSP)	17	17	13	18
Diete (zdravniško predpisane)	9	14	15	15
Odloženi vpisi v OŠ	3	12	11	10
Otroci iz Ukrajine				3

Letos nismo imeli vključenih otrok iz leskovškega okoliša. Leskovški vrtec je namreč letos razrešil prostorsko stisko z izgradnjo novega vrtca v Velikem Podlogu. To je pglavitni razlog, da je bilo število otrok letos toliko nižje kot v lanskem letu.

Povzetek postopka sprejema otrok:

- po končanem razpisu za vpis v vrtec je komisija obravnavala prispele vloge (zaradi razporeditve otrok po enotah),
- komisija je oblikovala prednostni vrstni red vlog, po katerem so se zapolnjevala prosta mesta,
- sproti se je oblikoval tudi čakalni seznam zamudnih vlog, ki so prispele po končanem razpisu,
- ko je bil postopek sprejema otrok končan in usklajen, je občinski svet sprejel sklep o organizaciji predšolske vzgoje v prihajajočem šolskem letu,
- zaradi različnih okoliščin v nekaterih primerih ni prišlo do podpisa pogodb med starši in vrtcem ter so zato nastala nova prosta mesta, ki so se zapolnjevala z vlogami iz čakalnega seznama,
- vključevanje otrok iz čakalnega seznama v dodatni oddelek.

Pri oblikovanju oddelkov smo upoštevali sledeča načela:

- Oddelki so praviloma heterogeni ali homogeni.
- Kombinirani oddelki se oblikujejo izjemoma, kadar to narekujejo objektivne okoliščine ali kadar je takšen oddelek v danih okoliščinah strokovno bolj utemeljen.
- Otroci, ki so že eno leto ali dlje v vrtcu, prehajajo v starejše oddelke vsi hkrati ali pa v večjih skupinah (samo izjemoma individualno).
- Prerazporeditve po oddelkih in enotah se naredijo najprej za obstoječe otroke, nato za novince.
- Pri razporejanju otrok se upoštevajo prostorski normativi.

V šolskem letu 2022/23 so še vedno veljale plačilne ugodnosti za starše in sicer:

- brezplačen vrtec za drugega otroka v vrtcu (oziroma več otrok iste družine),
- osnova za plačilo staršev je cena, ki je najnižja med vsemi programi vrtca v občini Krško,
- dodatni 30% popust pri plačilu oskrbnine za otroke s stalnim prebivališčem v občini Krško.

Brezplačni vrtec za drugega in ostale otroke je zagotavljala država, ostale ugodnosti pa ustanovitelj – občina Krško. Poleg tega zagotavlja ustanovitelj tudi popuste za starše v primeru dolgotrajne bolezni otroka in daljših odsotnosti otroka med poletnimi počitnicami.

III.ZAGOTAVLJANJE KADROVSKIH POGOJEV

Na podlagi števila vpisanih otrok in števila oblikovanih oddelkov, je bila sprejeta sistemizacija delovnih mest v Vrtcu Krško. Sklep o sistemizaciji je na podlagi predloga vrtca sprejel Občinski svet občine Krško, z dne 23.6.2022.

Število zaposlenih na posameznih delovnih mestih se je določilo skladno s kadrovskimi normativi, ki veljajo za področje predšolske vzgoje za vse javne vrtce v Sloveniji (*Pravilnik o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Uradni list RS, št. 27/14, 47/17 in 43/18)*). Pri tem smo upoštevali nekatere specifične, zaradi katerih se je število zaposlenih delavcev povečalo: dodatni delež zaposlitve strokovnih delavcev zaradi kombinirane starostne strukture oddelkov in zaradi daljšega poslovnega časa vrtca, zaradi prevoza prehrane med enotami, priprave dietnih obrokov ter zaradi nujno potrebnih šiviljskih del za vzdrževanje hišnega perila.

Sistemizacija se je spremenila oziroma dopolnila še med letom, ko smo zapolnjevali polovični oddelek, ko smo zaposlili dodatnega spremljevalca OPP, in ko smo oblikovali dodatni oddelek.

Vrtec je kadrovsko zasedbo sproti usklajeval z veljavno sistemizacijo.

Se je pa kadrovska zasedba skozi leto ves čas spreminjala tudi zaradi številnih odsotnosti strokovnih delavk – predvsem bolniške odsotnosti, katerih je bilo povprečno 10,93 % v obdobju januar – junij 2023 (lani za enako obdobje 12,03 %, leta 2021 13,41%). Odstotek pomeni blizu 10 odstotnih zaposlenih

dnevno (od cca 80 vseh zaposlenih). Povprečno število bolniških odsotnosti se je največ povečalo med pandemijo koronavirusa 2021, vendar je po koncu pandemije ostalo na podobno visokem nivoju. Med letom smo imeli vključena dva spremljevalca otrok s posebnimi potrebami.

JAVNA DELA in USPOSABLJANJE NA DELOVNEM MESTU

V obdobju od 1.2.2023 in 30.6.2023 je bila v Vrtcu Krško vključena ena udeleženka javnih del v programu za pomoč pri delu z otroki. Program je bil tudi letos močno okrnjen, ker za ta namen ni bilo zagotovljenih dovolj sredstev v občinskem proračunu. Prav tako je zadnja leta težko najti primerne kandidate za vključitev v program. Zato smo letos ocenili, da je smiselno opustiti javna dela.

V januarju 2023 smo pričeli s programom usposabljanja na delovnem mestu, ki se je prav tako izvajalo v okviru zavoda za zaposlovanje. Na razpisu smo bili uspešni saj nam je zavod odobril vključitve kar 6 iskalcev zaposlitev na različna delovna mesta: vzgojitelj, pomočnik vzgojitelja, hišnik. Vendar pa zaradi pomanjkanja kandidatov nismo uspeli realizirati celotnega programa. Zaključili smo v marcu 2023.

IV. ORGANIZACIJA DELA TEHNIČNO ADMINISTRATIVNIH DELAVCEV

Organizacija dela kuharskih pomočnic

Centralna kuhinja se nahaja v enoti CICIBAN, v kateri se pripravljajo zajtrki in malice za vse enote, nabavljajo živila za ves vrtec, poteka vsa komunikacija s šolsko kuhinjo, ki za vrtec pripravlja kosila.

Kuhinje v dislociranih enotah so razdelilne kuhinje.

Centralna kuhinja se je odpirala ob 5.00 uri zjutraj in je obratovala do 15.00 ure. Delo v kuhinji na enoti Ciciban je v grobem vodila organizatorica prehrane Karin Gramc Jalovec, medtem, ko je za neposredno izvajanje nalog v kuhinji skrbela vodja kuhinje Mira Kramžar. Z delom kuhinje smo bili zadovoljni. Vse predvidene naloge so se redno in skrbno izvajale. Delavke v kuhinji so si prizadevale, da so bili obroki skrbno pripravljani, da je delo teklo nemoteno, in da je potekala kvalitetna komunikacija med kuhinjo, skupinami, upravo vrtca, dobavitelji ter šolsko kuhinjo.

Delovne naloge v kuhinji so bile sledeče:

- Kakovosten in količinski pregled živil, ki so od dobaviteljev dostavljena v kuhinjo.
- Priprava zajtrkov, malic (sadna in popoldanska malica) ter napitkov za enoto Ciciban.
- Priprava posode ter razdeljevanje obrokov na enoti Ciciban.
- Priprava zajtrkov in malic za odvoz na dislocirane enote.
- Priprava dietnih obrokov.
- Občasno priprava živil za praznovanje rojstnih dni, priprava sendvičev za izlete ali druge dogodke, priprava prigrizkov za posebne priložnosti,...
- Razdeljevanje kosil, ki jih dostavi šolska kuhinja.
- Pomivanje posode, čiščenje kuhinje.
- Manipulacija z ostanki hrane, skrb za organske odpadke.
- Skrb za potrjevanje računov dobaviteljev živil in ostalih zunanjih sodelavcev. Objavljanje zneskov po posameznih sklopih živil na portal javnih naročil vsake 3 mesece. Objavljanje jedilnikov na spletni strani vrtca.

V letošnjem šolskem letu je bil s strani inšpekcije za varno hrano veterinarstvo in varstvo rastlin, odvzet vzorec obroka (prosenka kaša s kokosovim napitkom), v okviru preverjanja obvladovanja dejavnikov tveganja. Pregledan je bil dietni obrok, ki ne bi smel vsebovati mlečnih beljakovin.

Pa vendar je inšpekcija odkrila vsebnost mlečnih beljakovin – kar pomeni, da je prišlo do napake, ki bi lahko pomenila tveganje za zdravje otrok.

Zato smo analizirali celoten postopek in preverili vse kritične točke priprave dietnih obrokov. Pri tem smo se odločili za ponovni odvzem vzorca in ugotovili, da do napake ni prišlo v našem sistemu. V okviru notranjega nadzora smo preverili tudi higiensko stanje obrata in naročili vzorčenje brisov na snažnost. Rezultati so pokazali, da vzorci ustrezajo kriterijem. Kasneje so nam naše ugotovitve potrdili tudi iz

inšpektorata, ki so celotno zadevo preučili in preverili vzorce živil direktno od proizvajalcev. Ugotovili so, da je sporno živilo vsebovalo mlečne beljakovine že v osnovi, na embalaži pa to ni bilo zabeleženo.

Organizacija dela čistilk

Delo čistilk je vse leto potekalo normalno. Zaradi številnih krajših odsotnosti je bilo potrebno veliko usklajevanja in prilagajanja, za kar je zelo uspešno skrbela vodja ZHR Melita Naglič. Izvedeno je bilo generalno čiščenje pred začetkom šolskega leta, nato pa je bilo potrebno prostore vse leto vzdrževati.

Organizacija dela hišnikov/vzdrževalcev/

Oba hišnika sta skrbela za izvajanje rednih vzdrževalnih del in različne interventne naloge. Morala sta sodelovati z različnimi zunanjimi izvajalci.

Tako kot je bilo vnaprej dogovorjeno, so se vse pomembnejše informacije o potrebnih tehničnih in vzdrževalnih delih zbirale v upravi vrtca. Vodje enot in traktov, pa tudi ostali zaposleni, so dnevno poročali o stanju objekta, opreme in okolice.

Oba hišnika sta imela razdeljene naloge po posameznih enotah ter po področjih dela in sta bila odgovorna za izvedbo nalog vsak na svojem področju.

Pri takšnem sistemu dela hišnikov so se sčasoma pokazale pomanjkljivosti, predvsem v medsebojni komunikaciji in koordinaciji dela med obema sodelavcema. Temu problemu se bomo morali posvetiti v naslednjem letu.

Velika pomanjkljivost je tudi bila, da je ime vrtec delež delovnega mesta hišnika (10 do 20%) nezasedenega. Razlogi za to so bili kadrovske in organizacijske narave.

Druga dela

Imeli smo tudi dober sistem spremljanja in kontrole stanja objektov in opreme ter zdravstveno higienskih razmer kakor tudi racionalne rabe porabe finančnih sredstev:

- Periodični pregledi kuhinj so se opravljali vsake 3 mesece (pregled in izpolnjevanje evidenc, HACCP, pogovori s strokovnimi delavkami, ...). Enkrat letno se je izvedla verifikacija.
- Redno smo izvajali periodične in letne letne preglede igral in otroškega igrišča ter vodili evidenco o odpravljanju pomanjkljivosti/napak. Nekatero napake smo odpravili hitro, druge so ostale na seznamu dlje časa in jih imamo v planu odpraviti v čim krajšem času oziroma tudi glede na naše finančne zmožnosti.
- Redno smo izvajali ukrepe proti širjenju legionele.
- Redno smo izvajali preglede in vzdrževanje klimatskih in prezračevalnih naprav.
- Vodenje evidence deratizacije ki jo izvaja zunanji izvajalce (NLZOH Novo mesto).
- Mesečno vodenje tabele s stroški vzdrževanja in nabave materiala.
- Vodenje evidenc poškodb zaposlenih in otrok.
- Sodelovanje s podjetjem Vintim d.o.o. glede izpolnjenosti zahtev na področju zdravja in varstva pri delu ter požarne varnosti.

Delo perice/šivilje

Pranje perila je za Vrtec Krško izvajal zunanji izvajalec. Perica je zbirala perilo, ga sortirala in pripravljala za odvoz v čistilnico. Bila je zadolžena za vso komunikacijo z izvajalcem in nadzor nad kvaliteto izvedenih del.

Perica je vse naloge, ki jih je prevzela, opravljala zelo odgovorno, brez potrebe po preverjanju. Pogosto je opravljala tudi druga dela, še posebej v primeru kadrovskih izpadov:

- pomoč v kuhinji,
- nadomeščanje čistilk,
- skrb za okolico in zunanji izgled vrtca.

Večja šiviljska dela so bila sledeča:

- šivanje delovnih halj in predpasnikov,
- šivanje različnih otroških izdelkov (kape, torbice za igrače, telovnike),
- izdelava in popravilo igrač,
- izdelava kostumov za nastope,
- popravilo in izdelava slinčkov, rjuh, prevlek za ležalnike in druge posteljnine,...

Organizacija dela administrativnih delavk

Administrativne delavke so pri svojem delu pokazale veliko fleksibilnost in delavnost, kljub temu, da se zaradi vedno novih predpisov in stalnih sprememb, obseg del in nalog povečuje.

Na računovodsko administrativnih delih so zaposlene tri delavke, ki so bile odgovorne vsaka za svoj sklop del: računovodska dela; obračun plač in kadrovske zadeve; plačila staršev in korespondenca z notranjimi in zunanjimi izvajalci. Dela in naloge so se pogosto prepletale.

Ob koncu šolskega leta ugotavljamo, da so se vse naloge na administrativno področju uspešno izvajale. Naloge so bile kvalitetno opravljene, na pričakovanem nivoju.

IV. INVESTICIJSKA IN VZDRŽEVALNA DELA NA ENOTAH VRTCA

Poleg številnih del v okviru tekočega vzdrževanja smo izvedli nekaj večjih investicijsko vzdrževalnih in vzdrževalnih del:

- tri nove gugalnice na igriščih Ciciban, Pravljica, Kekec;
- vrtiljak za otroke igrišče Ciciban;
- prenova tunela na igrišču Pravljica, Ciciban;
- nakup zunanjih pločevinastih omar za igrače, igrišče Ciciban, Dolenja vas;
- celovita sanacija strehe na vrtni uti Ciciban;
- večja ureditvena dela na igrišču na Zdolah;
- temeljita ureditev naravnega senčenja z obrezovanjem in odstranitvijo nekaj dreves na igrišču Ciciban;
- vgradnja komarnikov (vrata) na terasah v enoti Ciciban in Kekec;
- struganje parketa v Kekcu;
- sanacija stopnišča pri vhodu v vrtec Dolenja vas.

Za številna vzdrževalna dela, okvare in poškodbe opreme smo podali odškodninski zahtevek na zavarovalnico, ki je večino zahtevkov rešila v našo korist. Pridobljena sredstva iz naslova strojelomnega zavarovanja so znašala v tem šolskem letu kar 11.250,66 eur (vsi naši zahtevki so bili v celoti odobreni).

Neurje s točo 13.7.2023

Posledice neurja so doletele tudi naš vrtec.

Najbolj je bila poškodovana enota Ciciban, in sicer je bila na več mestih poškodovana streha. Na nekaterih mestih je bila poškodovana fasada in okenske žaluzije. Poškodovane so bile tudi strehe na terasah, prav tako eden od kolektorjev za toplo vodo je bil popolnoma uničen. V okolici objekta je bilo pravo razdejanje. Dvorišče pred vrtcem so najprej na grobo očistile čistilke in pomočnice, ki so bile še prisotne, naslednje jutro pa so se čistilne akcije lotile vse ostale delavke, ki niso bile na dopustu.

Na ostalih enotah je bilo prav tako veliko škode na strehah, fasadah in žaluzijah. Za vse najnujnejše poškodbe smo poskrbeli s takojšnjo sanacijo, ostalo pa bo prišlo na vrsto v

jesenskem času. Računamo na večja finančna sredstva pri zavarovalnici in seveda iz občinskega proračuna. Višina skupne ocenjene škode je več kot 100.000,00 eur.

V. ORGANIZACIJA VZGOJNEGA DELA

ZAČETEK ŠOLSKEGA LETA

Začetku šolskega leta je običajno namenjena posebna pozornost. Vzgojiteljicam smo dali številna navodila, na kaj je treba biti pozoren v prvih dneh. Pomembno je, da otroci, posebej pa novinci, doživijo prijeten prvi stik z vzgojiteljico, da se počutijo varne in sprejete, da je okolje prijetno urejeno, da vrtec doživijo kot prijazno okolje. Zato so bile vse strokovne delavke že konec avgusta na svojih delovnih mestih, da so poskrbele še za zadnje priprave. Prve dni septembra so bile na delovnem mestu več kot sicer, tako, da so bile na razpolago ves čas. Pomembno je bilo, da so vsa vprašanja, in morebitne zaplete reševale mirno in strpno. Potrudile so se, da so dale staršem vsa potrebna »začetna« navodila: glede zdravniških potrdil, diet, pravil, spremstvu otroka v vrtec, nezgodnega zavarovanja in podobno. Z vsemi ostalimi, manj pomembnimi informacijami, niso obremenjevale staršev – za vse ostalo je bilo dovolj časa v naslednjih dneh in tednih.

Večja »frekvenca« je bila v centralni enoti Ciciban, kjer je bil že na vhodu v vrtec nekdo iz uprave, ki je usmerjal starše. Tudi na parkirišču so hišniki razporejali promet. Prvi teden je bilo parkirišče v celoti namenjeno le staršem, da se jim ni bilo treba ubadati še z gnečo pri parkiranju vozila, ampak so se lahko posvetili le uvajanju otroka v vrtec. Mnogi starši so si vzeli več dni časa, da so sodelovali pri uvajanju. Pred začetkom šolskega leta so zelo veliko vlogo odigrali začetni sestanki za novince, ki sta jih tik pred počitnicami izvedli pomočnica ravnatelja in svetovalna delavka. Na teh sestankih so starši dobili prve osnovne informacije o posebnostih pri vstopu v vrtec. Nato so tudi matične vzgojiteljice s temi starši izvedle individualne razgovore, kjer so lahko starši izpostavili otrokove posebnosti in izrazili svoje skrbi, povezane z vstopom v vrtec.

RAZPOREDITEV STROKOVNIH DELAVK

Izvajali smo programe v vseh starostnih obdobjih (prvo starostno obdobje, 3-4 let, 3-6 let, kombinirani oddelki). V prvem starostnem obdobju so prevladovali homogeni oddelki (starostni razpon do 1 leta), v drugem pa heterogeni (starostni razpon več kot 1 leto).

Z vidika vzgojnega dela so bolj primerni heterogeni oddelki, ker so interakcije med otroki bolj naravne, manj je tekmovalnosti, učijo se lahko drug od drugega. Pa se kljub temu homogeni oddelki vse pogosteje uporabljajo, ker je vanje mogoče zaradi višjega normativa vključevati večje število otrok.

Za kvalitetno in nemoteno delo v oddelku je pomembno, da tandem (vzgojiteljica in njena pomočnica) dobro deluje. Pomembno je dobro usklajevanje delovnih nalog, medsebojna fleksibilnost pri izvajanju delovnega časa, podoben vzgojni pristop in podobna stališča o vzgoji otrok in komunikaciji s starši.

Kljub temu je potrebno tandeme občasno spremeniti, saj se na ta način spodbudi strokovne delavke, da na novo preučijo in iščejo načine za izboljšanje ter osvežitev obstoječega pedagoškega pristopa in medsebojne komunikacije.

Kadrovske izpade smo, kot rečeno, reševali z dodatnimi strokovnimi delavkami. Predvsem smo sklepaličasne pogodbe o zaposlitvi s kandidatkami, ki že imajo izkušnje v našem vrtcu in poznajo naše specifične. Zato novi kadri niso potrebovali veliko časa za prilagajanje na delo.

POSLOVNI ČAS, DELOVNI ČAS, SOČASNOST,...

Poslovni čas se je večinoma izvajal skladno z načrtom – podlaga so bili podatki, ki so jih pred začetkom šolskega leta posredovali starši o predvidenem dnevnem bivanju otroka v vrtcu. Med letom je ponekod prišlo do manjših prilagoditev delovnega časa.

Med počitnicami smo prav tako izvajali delovni čas kot je bilo predvideno v letnem načrtu. In sicer je bilo med počitnicami med šolskim letom omogočeno, da vse enote obratujejo. Vendar so bile zaradi osipa otrok nekatere dislocirane v posameznih dneh zaprte.

Edini dan, ko naj bi bile vse dislocirane enote zaprte, je bil petek 30.12.2022. Takrat je bilo dejansko v celem vrtcu prisotnih le 18 otrok – tako, da je bila odločitev o zaprtju dislociranih enot na zadnji delovni dan v koledarskem letu, upravičena.

Med poletnimi počitnicami pa so bile vse dislocirane enote zaprte en mesec in sicer od 15. julija do 15. avgusta. Kot se je pokazalo v zadnjih letih, je to najprimernejši čas za zaprtje, saj je osip otrok ravno v tem času največji.

14. avgusta 2023 je bil dela prosti dan z namenom solidarnosti nastradalih v avgustovskih poplavah. Na ta dan so bili vrtci zaprti, vendar je vrtec kljub temu izvajal varstvo za nujne primere – varstvo je bilo treba zagotoviti 1 otroku (na domu).

VI. IZVAJANJE VZGOJNEGA DELA - PROGRAM

1. REDNI PROGRAM – KURIKULUM ZA VRTCE

Vrtec se je trudil, da je otrokom nudil varno in spodbudno okolje, kar je podlaga za celovit osebni razvoj. Najpomembnejši poudarki so bili sledeči:

- skrb za varnost in zdravje,
- spodbujanje samostojnosti,
- razvijanje dobrih medosebnih odnosov,
- razvijanje ustvarjalnosti in učenje,
- razvijanje odgovornosti in kompetentnosti.

Navedena področja so se prepletala skozi dnevno rutino in vzgojni program.

Vrtec Krško je v šolskem letu 2022/23 večinoma realiziral vzgojni program v skladu s smernicami in načeli kurikula za vrtce. Vsebino vzgojnega dela so strokovne delavke načrtovale po obdobjih, po letnih časih ali po posameznih projektih. Pri izvedbi vzgojnega dela je prevladovalo delo po kotičkih. Pomembne so bile kvalitetne priprave, ki so slonele tudi na participaciji otrok.

V vzgojni program so bila zajeta vsa področja dejavnosti: jezik, narava, družba, matematika, umetnost, gibanje.

Težave, ki so jih strokovne delavke letos največkrat omenjale, so zahtevnejši otroci. To so otroci, ki težko sprejmejo omejitve, ki težko sledijo navodilom, ki v svojem vedenju kažejo visoko stopnjo agresivnosti, neprilagojeni otroci, tudi otroci s primanjkljaji.

Vsako leto je takšnih otrok več, zato je vsako leto delo zahtevnejše.

Poleg rednega programa je vrtec v skladu z letnim načrtom izvajal tudi prilagojeni program za otroke s posebnimi potrebami in izvajal kurikulum z upoštevanjem načel waldorfske pedagogike ter vzgojnega koncepta Reggio Emilia.

Vzgojiteljice so pri načrtovanju in izvedbi programa upoštevale tudi predloge staršev. Izvedba programa posameznega oddelka je razvidna iz letnih poročil posameznih oddelkov.

Poleg rednega programa je izvajal vrtec tudi številne obogatitvene vsebine.

Prilagojeni program

Prilagojeni program za predšolske otroke je tudi v tem šolskem letu potekal v dveh oddelkih. Oba oddelka sta bila že septembra polno zasedena. Oblikovana sta bila po načelu uravnoveženosti v smislu razvojnih, zdravstvenih in drugih posebnosti otrok, s ciljem doseganja čim večje dobrobiti otrok na vseh področjih razvoja ter vključenosti v ožje in širše življenjsko okolje.

Opredelitev razvojnih in zdravstvenih posebnosti otrok :

Štirje otroci so bili težko gibalno ovirani, osem otrok je imelo spektroatvistično motnjo, dvanajst otrok odstopanja na področju govora in socialne interakcije, štiri otroke je bilo potrebno posebej hraniti in osmim otrokom je bilo potrebno pripraviti prilagoditve ter posebne pristope na področju sprejemanja hrane. Pri vseh je šlo za celostni razvojni zaostanek, pri nekaterih pa še za večja zdravstvena odstopanja in odstopanja na področju vida in sluha.

V obeh oddelkih je potekalo delo z otroki po strategijah Kurikula za vrtce, Kurikula za otroke s posebnimi potrebami, nadomestne in podporne komunikacije, Floor Time metode, EBL (Emerging body language) metode, elementi gozdne pedagogike, metodi senzorne integracije in drugih metodah, ki prispevajo k razvoju komunikacijskih, socialnih in kognitivnih veščin ob pozitivnih vedenjskih vzorcih.

Za vse otroke so bili izdelani individualizirani programi dela, ob upoštevanju vseh zdravstvenih in razvojnih posebnosti. Na nivoju skupin pa so bili izvedeni mesečni tematski sklopi.

V okviru vrtca je potekalo sodelovanje z rednimi skupinami v obliki skupne igre, ogleda lutkovnih in drugih predstav, ovijanja dreves z rožnatimi trakovi v okviru vseslovenskega projekta Rožnati oktober, pohoda z lučkami, opravljanja nalog v okviru projekta Zmajček Jurček, sodelovanja na Ciciolimpijadi, športnim dnevom treh generacij, vodnih igrarijah v bazenu in v okviru prednostne naloge na vrtčevskem igrišču ter drugih aktivnostih. Oba razvojna oddelka sta sodelovala tudi v državnem projektu Mladi športnik – Specialna olimpiada. Ob koncu šolskega leta pa je bil z dvema šoloobveznima otrokoma, izveden obisk OŠ Jurija Dalmatina Krško in z vsemi otroki še obisk OŠ dr. Mihajla Rostoharja Krško.

V okviru zagotavljanja DSP je potekalo sodelovanje s surdopedagoginjami in tiflopedagoginjami. DSP se je izvajala pri 4 otrocih.

V okviru sodelovanja z zunanjimi ustanovami je potekalo sodelovanje z RaCzooP, URI Soča, Ambulanto zdravstvene preventive ZD Krško, Ambulanto zobozdravstvene preventive ZD Krško in Valvasorjevo knjižnico Krško.

V okviru učno – strokovnih vsebin je bilo omogočeno opravljanje delovne prakse ali dela delovne prakse študentki delovne terapije, študentki pedagoške fakultete, študentu pedagogike ter študentki socialne pedagogike.

Pridobivanje dodatnih znanj in veščin ter vpogled v strokovno gradivo, didaktične in terapevtske pripomočke ter načine in metode dela v našem razvojnem oddelku pa je bilo omogočeno strokovnim delavcem iz različnih ustanov znotraj in izven občine Krško.

V okviru pridobivanja in posodabljanja terapevtskih pripomočkov so bili podarjeni našemu razvojnemu oddelku trije ortopedski stolčki za težko gibalno ovirane otroke in stojka.

Opravljeni so bili trije individualni razgovori in dve strokovni skupini s starši vsakega otroka, dva roditeljska sestanka in tri srečanja s starši. Na dnevni ravni je skozi celo leto potekala izmenjava pomembnih informacij o otroku med starši in strokovnimi delavkami.

V obdobju zadnjih nekaj let opažamo pomembno zvišanje števila otrok z motnjo avtističnega spektra. Njihova skupna značilnost je odstopanje na področju senzornega procesiranja. Hkrati je odstopanje na istem področju značilno tudi za otroke s cerebralno paralizo, motnjo vida, motnjo pozornosti (ADHD), s težavami na področju govora, s slušnimi okvarami in z motnjami v duševnem razvoju. Na nivoju skupine to pomeni, da je potrebno skrbno načrtovati dejavnosti znotraj dnevne rutine in znati hitro prilagajati okoliščine, da je dinamika skupine sprejemljiva za vse otroke. Sistematično, strokovno in dosledno delo z vsakim posameznim otrokom pomeni temelj za nadaljnji razvoj otroka na področju povečanja reakcijskega časa za prilagoditev senzoričnih dražljajev, za razvijanje odzivov na dražljaje, povečanje samozavesti in samospoštovanja, izboljšanja kognitivnih sposobnosti, pridobivanja govornih sposobnosti ter razvoja osebnih in socialnih veščin.

Drugi vzgojni koncepti, ki so se izvajali v okviru kurikuluma:

Vključevanje elementov RE (**Reggio Emilia**) pedagogike smo izvajali na enoti Pravljica (in delno Grič). Posebnost RE koncepta je v: pedagogiki poslušanja in izražanja (odprtost za radovednost, dvom, druga mnenja, negotovost,...); participacija otrok (prisluhniti otroški perspektivi in omogočiti, da vplivajo na institucionalno življenje); medsebojni interakciji vrtca, staršev in lokalne skupnosti.

RE pedagogika je način življenja in dela s predšolskimi otroki.

V enoti Pravljičica po teh načelih delamo v skupinah 3 – 6 letnih otrok. Projekti nastajajo iz otrok. To pomeni, da je otroke potrebno poslušati, slišati in vsaj nekatere njihove ideje, zamisli izpeljati. Otroci iščejo rešitve, poti, načine kako rešiti probleme oz. izpeljati ideje. Na tej poti lahko tudi zaidejo, se zmotijo. Pomembno je, da otroci pridejo do spoznanj. V procesu iskanja rešitev se učijo, spoznavajo nove stvari, sodelujejo, se dogovarjajo, iščejo vire.... Pomembno je, da so otroci notranje motivirani za raziskovanje in učenje.

Eden izmed letošnjih projektov, ki je potekal na ta način je bil projekt iz področja gibanja Športno leto. Namen je bil omogočiti otrokom vsakodnevno gibanje v prostoru in na prostem. Preko igre smo otroke navduševali za gibanje, otroci pa so posledično razvijali pozitiven odnos do različnih oblik gibanja.

Izvajale so ga tudi vse skupine v Pravljičici. Izbrale so dejavnosti primerne za svojo skupino.

Otrok je v nenehni aktivni vlogi: išče, raziskuje, daje pobude, zamisli, rešitve, izdeluje, se moti, se dogovarja, se odloča, svoje misli ubesedi, načrtuje,.... To je najboljša pot za pridobivanje novih spoznanj, znanj in urjenja socialnih veščin.

Delo po načelih **Waldorfske pedagogike** kot obogatitev kurikula za vrtca smo izvajali v skupini C7. Vzgojiteljica je za to področje primerno usposobljena.

Preko leta so dajali velik poudarek otrokom, ki odhajajo v šolo. To se je poznalo pri vseh dejavnostih, nalogah in upoštevanju pravil. Vsem je z odgovornejšimi nalogami rastla **samozavest, ter občutek odgovornosti**, hkrati pa so si vedno bolj prizadevali, da bi znali, zmogli in vedeli čim več.

Ritem ter ponovitve dnevni in tedenski dejavnosti so otrokom in nudile **varnost** in gotovost, ob kateri so nato skupno gradili pomembne vrtčevske lastnosti: prijazni in spoštljivi socialni stiki z vrstniki, sprejemanje drugačnosti, spoštljiv in vljuden odnos do vseh odraslih v vrtcu, zmožnost čim bolj samostojno presojudati o lastnih stvareh in se poskušati pravilno odločati, razvijanje radovednosti in opazovanja, razvijanje občutka za humor in sproščeno vzdušje, v katerem lahko vsi sodelujejo. Ustvarjali smo atmosfero, ki je nudila oporo zelo veliko participacije otrok, ter za sproščeno igro in komunikacijo.

Strokovni delavki v skupini sta ves čas skrbeli, da s svojim **lastnim pozitivnim zgledom** dajeta otrokom **možnost posnemanja**.

Letos so dali poudarek gibanju, ki je prepletal in povezoval vse dejavnosti. Izbirali so pravljice, ki so spodbujale domišljijo in možnosti sodelovanja v različnih gibalnih nalogah. Največkrat so se posluževali znanja o živalih in posnemanju njihovega gibanja. Peli so veliko otroških pesmic, ki so otroke spodbudile k gibanju. Tako je bilo opaziti **spodobnost pomnjenja slišane, ko otroci stvari doživijo preko lastnih izkušenj**. Svoje zaupanje v odrasle in okolje, v katerem so se nahajali, so otroci pokazali skozi sproščeno, ustvarjalno **prosto igro z nestrukturiranim materialom**. Igra se je opazno navezovala na prednostno nalogo – otroci so ob sodelovanju odraslih pripravljali male poligone ter si izmišljevali različne načine kako uporabiti pohištvo (mize, stole, stojala) za zanimive gibalne izzive. Otroci so skozi igro gradili nove socialne skupine in se med seboj ob pogovorih in dogovorih spoznavali.

Umetniške dejavnosti, ki so bile prav tako del tedenskega ritma, so otrokom nudile svobodno ustvarjalno izražanje: skozi risbo, sliko, gib, oblikovanje materialov.

Starše so povabili k sodelovanju tako, da so z nami sodelovali pri skupnem pohodu in zaključnem srečanju povezanem z gibanjem (igre zaupanja, spretnostne igre, igre moči), ki se je odvijal na vrtčevskem igrišču.

Otroke sta preko mnogih aktivnosti v naravi (igrišče, bližnji gozd) spodbujali h gibanju. **Povezovali** so **vtise** iz pravljic o različnih živalih in v naravi iskali žive primere: gibanje gosenice, metulja, mačke, krave, itn. Otroci so **letne čase** podoživljali skozi pripovedovanje pravljic in praznovanje praznikov.

EVALVACIJA VZGOJNEGA DELA

Ob koncu šolskega leta so vzgojiteljice so naredile evalvacijo dela v šolskem letu 2022/23 in sicer na dva načina: kot timska evalvacija in kot evalvacija svojega oddelka.

Timska evalvacija

V sklopu timske evalvacije so ugotovljale:

- Kako uspešno smo izvedli prednostno nalogo »Športno leto« in kakšni so pozitivni učinki pri vsakodnevnem delu v skupini ter širše?
- Katere druge naloge oziroma vsebine pri delu vrtca v tem letu lahko še posebej izpostavimo in pohvalimo?
- Katere so pomanjkljivosti pri delu vrtca, ki bi jih bilo treba v bodoče izboljšati?
- Kakšni so splošni občutki in zadovoljstvo pri delu, ter pripombe?
- Bivanje na prostem (pogovor o tem, ali je dovolj poskrbljeno za varnost otrok, zaščita pred soncem, zaščita pred klopi,...).
- Vsebinski predlogi za naslednje šolsko leto 2023/24 (prednostna naloga, projekti, obogatitveni programi,...)
- Razno (prehrana zaposlenih v vrtcu,...)

Analiza timske evalvacije je pokazala, da je bila prednostna naloga uspešno izvedena, da so bili pozitivni učinki v smeri spodbujanja in povečevanja motivacije za gibalne dejavnosti. Kot pozitivne so bile izpostavljene skoraj vse aktivnosti, ki so potekale na nivoju vrtca ali več skupin, pri katerih so otroci aktivno sodelovali. Pri pomanjkljivostih je bilo mnenje, da se moramo izogibati dejavnostim, ki spodbujajo tekmovalnost – smo pa kasneje ugotavljali, da so otrokom prav tako koristne tudi aktivnosti, ki spodbujajo "zdravo tekmovalnost", ki otroku omogoči vrsto spoznanj o lastni vrednosti. Na sestankih je bilo izraženo splošno zadovoljstvo z delom in s pogoji dela.

Evalvacija oddelka

- organizacija dela v skupini,
- izvajanje dnevne rutine,
- doseženi cilji,
- kaj bi še izpostavile glede svojega dela

Iz evalvacij je večinoma razvidno, da je bila organizacija dela v skupinah ustrezna, dnevna rutina se je izvajala skladno z načrtom, cilji in znanja so bili doseženi v okviru pričakovanj.

Prav tako je iz evalvacij razvidno, da je bilo dogajanje v skupinah vsebinsko izjemno pestro, kako zelo so si strokovne delavke prizadevale za dobro počutje otrok, za dobro klimo v oddelku, za dobre medosebne odnose ter za napredek pri samostojnosti in učenju otrok.

Anketa za starše o zadovoljstvu z delom vrtca

Na anonimno spletno anketo se je odzvalo 86 staršev. Analiza odgovorov je pokazala, da je velika večina staršev zadovoljna z delom vrtca, in da so izpolnjena njihova pričakovanja (95%), saj se otroci v vrtcu počutijo zelo dobro (98%). Nekoliko slabši rezultati, pa še vedno zelo dobri (cca 90%), so glede zadovoljstva s programom vrtca, sodelovanjem s starši in s prizadevanjem vrtca pri zagotavljanju zdravja in varnosti otrok.

Rezultati letošnje ankete so zelo podobni kot prejšnja leta.

2. PREDNOSTNA NALOGA »Športno leto v Vrtcu Krško«

Prednostna naloga Športno leto v Vrtcu Krško je zajemala področje dejavnosti: gibanje.

Namen je bil vsakodnevno omogočiti in spodbujati gibanje v prostoru in na prostem. Preko igre in prijetnih gibalnih dejavnosti otroke navdušiti za gibanje in razvijanje pozitivnega odnosa do gibanja.

Gibalne dejavnosti so bile organizirane kot prednostna naloga celotnega vrtca in so se izvajale v dopoldanskem času oz. času bivanja otrok v vrtcu. V organizacijo in izvedbo so bili vključeni strokovni delavci Vrtca Krško občasno pa smo se povezovali tudi z zunanjimi sodelavci.

Dejavnosti v okviru prednostne naloge so se izvajale na treh ravneh in sicer: na nivoju celega vrtca, na nivoju enote ter na nivoju posamične skupine.

Ocenjujemo, da je bila prednostna naloga uspešno izvedena in da je imela pozitivne učinke na delo – dosegli smo večjo osredotočenost na gibalne dejavnosti kot sicer.

Vrtec Krško je bil eden od 12 vrtcev, ki so na nagradnem natečaju »Najbolj športni vrtec v šolskem letu 2022/23« prejeli zlato medaljo za delovanje na športno gibalnem področju. Natečaj je kot vsako leto organiziral Zavod za šport RS Planica v okviru programa Šport mladih.

3. OBOGATITVENI IN DRUGI PROGRAMI

PROGRAM MALI SONČEK

V šolskem letu 2022/2023 se je v gibalni program Mali sonček vključilo 22 skupin, ki imajo otroke v starosti od 2 – 6 let. Skozi celo leto so skupine opravljale naloge, ki so prilagojene štirim starostnim skupinam otrok za modri, zeleni, oranžni in rumeni sonček.

V juniju je bilo podeljeno 68 modrih priznanj, 82 zelenih priznanj, 92 oranžnih priznanj ter 96 medalj.

PLAVALNI TEČAJ

V šolskem letu 2022/2023 smo izvedli 10 urni plavalni tečaj za 100 otrok letnika 2017. Tečaj je potekal od 19.9.2023 do 16.2.2023.

Plavanje ni bilo med počitnicami prav tako smo imeli nekaj zamikov zaradi nedelovanja bazena.

Otroci so bili razdeljeni v 15 plavalnih skupin, ki so štejele od 6 do 8 otrok. Vse tečaje je izvajal učitelj plavanja Dragan Stojanović.

Otroke so na plavanje spremljale strok. delavke matičnih skupin. Otroci so bili na plavalnem tečaju zelo sproščeni, delali so po predvidenem programu in kar nekaj otrok je ob zaključku tečaja drsela na vodi.

KOLESARJENJE

Ena izmed nalog, ki jo po programu Mali sonček izvajamo z otroki pred vstopom v šolo, je kolesarjenje, ki je potekalo po sproti dogovorjenem urniku. Kolesa je zagotovil vrtec oziroma so kolesa otroci pripeljali od doma, če so tako želeli. Vsaka skupina je imela eno ali več izvedb.

Pri izvajanju nalog so hitro napredovali, mnogi so uspeli usvojiti samostojno vožnjo brez pomožnih koles in varno pravilno zaustavljanje.

Urice kolesarjenja so potekale v manjših skupinah otrok, sodelovali so vsi otroci letnik 2017.

ROLANJE

V letošnjem šolskem letu smo izvedli rolanje prav tako za vse otroke letnik 2017.

Vsaka skupina otrok je imela tri do pet izvedb. Otroci so osvojili pravilno namestitev zaščitne opreme, sproščeno vožnjo po poligonu, tehnike zavijanja in sproščeno gibanje po igrišču mimo ovir. Najbolj pomembno pri tem je, da se je rolanje končalo brez vsakih poškodb, ter da so se otroci počutili dobro in se zabavali.

URICE DRSANJA

Že drugo leto zapored smo organizirali urice drsanja, za otroke letnika 2016 in 2017. Udeležilo se je 78 otrok. Potekalo je na začasnem drsališču v starem mestnem jedru Krškega. Za ustreznost drsališča in drsalk je poskrbel upravitelj drsališča MC Krško, kjer smo si izposodili potrebno opremo.

Krajši potek vadbe: Preden so zakorakali na led so se ogreli, pogovorili o pravilni držji, o samih opremi-drsalkah, o varnosti. Nato so se naučili, kako drsimo po ledu, varno pademo, se vstanemo. Skozi različne igre kot so: Pingvini ob ograji, Živalski vrt, Letalo-potres-dinozaver, Leteči klobučki, Avto, Semafor, hokej, različni poligoni..so vadili in preizkušali svoje zmogljivosti.

Urice so hitro minile, saj so otroci neizmerno uživali in se zabavali, ob spoznavanju zimskega športa, katerega vsi otroci žal še niso imeli priložnosti preizkusiti. Ob koncu drsanja, so otroci kljub kakšnemu padcu, zadovoljni odšli nazaj v vrtec.

DELAVNICO JOGE ZA OTOKE

V letošnjem šolskem letu smo izvedli obogatitveno dejavnost za starejše otroke DELAVNICO JOGE ZA OTOKE. Potekala je za vse zainteresirane skupine od meseca marca do maja. Vključenih je bilo 10 skupin in sicer Pravljiča (dve skupini), Kekec, Dolenja vas, Zdole in Ciciban (C9, C10, C12, C13 in C14). V Cicibanu smo izvajali delavnice v času počitka, vsak torek od 12.15 do 14.00. v telovadnici vrtca. Posamezna skupina je bila razdeljena na največ 12 otrok. Delavnica je trajala 45 minut. Vsaka skupina je imela dve vadbi.

Na enotah je delavnica potekala od 9.00 – 10.45. Vadba je potekala v prostorih enote in tudi tukaj je bila skupina razdeljena na pol. V vsaki skupini je bila ena vadba.

Vsak otrok je imel svojo podlogo za vadbo. Na začetku so se umirili z dihanjem in elementi čuječnosti, se skozi igro razgibali in odpotovali v pravljичno potovanje z joga položaji. Na koncu pa so urico zaključili z umirjanjem ali vodeno vizualizacijo.

Vaje so bile prilagojene otrokom, nežne in niso vzpodbujale tekmovalnosti. Otroci so delali po svojih zmožnostih.

Cilji so bili doseženi, otroci so se razgibali, spoznali novo gibalno dejavnost, se umirili in se imeli lepo. Delavnica joge za otroke je bila zelo lepo sprejeta. Otroci so bili zadovoljni in tudi v naslednjem šolskem letu bomo delavnico ponudili otrokom.

VODNE IGRARIJE

Tudi v šolskem letu 2022-2023 smo načrtovali in v vročih dnevih konec meseca junija na našem igrišču organizirali vodne igrarije. Pripravili smo deset različnih koticikov z različnimi pripomočki za igro z vodo, ki so bili tudi letos prava popestritev za otroke. Vsi so zelo uživali na vodni drči, s palico in mrežo so lovili ribice, pomagali so jim tudi morski psi, skrbno so prelivali vodo in se igrali s kapalkami, delali so vodne potočke in se igrali z vodnimi mlinčki, z velikimi posodami so prenašali vodo iz enega vedra v drugo, v zrak so metali in se ciljali z vodnimi žogicami, napihljiva žirafa in kaktus prha pa sta bili še dodatna ohladitev v vročem dopoldnevu. Na igrišču smo pripravili tudi šotore v katerih so se otroci lahko malo odpočili ali pa samo skrili pred soncem, na koncu dopoldneva pa so se posladkali in prijetno ohladil še s sladoledom. Žal nam je letos vreme nagajalo zato so vodne igrarije imeli le otroci iz enote Ciciban in otroci iz enote Kekec, ki so se pridružili otrokom na igrišču vrtca Ciciban. Vsi ti vodni koticiki pa so na voljo za osvežitev in popestritev otrokom v vročih dopoldnevih tudi med poletnimi počitnicami če bo seveda vreme dovolj vroče.

CICIKROS IN CICITEK

V začetku junija je vrtec organiziral Cicikros za vse otroke drugega starostnega obdobja – na trim stezi pri ribniku na Resi.

Otroci so bili razdeljeni po letnikih in vsak letnik je imel svojo barvo majice. Letniki 2019 so imeli skrajšano progo in so tekli na 150 metrov. Otroci letnikov 2018, 2017 in 2016 pa so svoje moči pomerili na progi dolgi 300 metrov.

Na letošnjem krosu je sodelovalo 242 otrok drugega starostnega obdobja. V rdečih majčkah se je pomerilo 52 otrok letnik 2019, 87 otrok letnik 2018 v zelenih majčkah in na koncu v modrih majčkah otroci letnik 2017 in 2016, ki jih je bilo 103.

Vsi so bili zelo dobro pripravljani in motivirani za tek. Na samem prizorišču je vladalo pravo športno in prijateljsko vzdušje. Vsi otroci in njihove vzgojiteljice so ob progi spodbujali in navijali za svoje prijatelje. Na koncu pa je sledila še podelitev medalj vsem tekmovalcem

Za otroke prvega starostnega obdobja je bil organiziran Cicitek. Sodelovalo je 135 otrok. Cici tek se je tradicionalno odvijal na travnatem delu igrišča enote jasli. Proga je bila označena s trakovi in zastavicami, ki so otrokom jasno označevale pot. Dolga je bila približno sto metrov. Otroci so startali v skupinah, po letnikih. Dogodek je potekal v sproščenem, športnem in prijateljskem vzdušju. Vsi otroci

so bili dobro motivirani, sodelovali ter pogumno odtekli kros s svojimi vzgojiteljicami. Ob progi smo vzgojiteljice in otroci navijali za naše sodelujoče prijatelje. Ob koncu teka je sledila podelitev pohval, ki so si jo prislužili prav vsi sodelujoči.

Prav tako so CICI TEK pripravili otroci in vzgojiteljice na dislociranih enotah, kjer so si priredili pravo športno zabavo.

TEDEN MOBILNOSTI

Tudi letos so otroci našega vrtca sodelovali v dejavnostih mednarodnega tedna mobilnosti v septembru 2023.

Najprej sta starejši skupini enote Pravljica sodelovali v dnevu brez avtomobila v starem mestnem jedru Krškega. V naslednjih dneh so se prireditve Dan brez avtomobila udeležile tudi starejše skupine enote Ciciban in enote Kekec.

Otroci 13. skupine so sodelovali na prireditvi s pevskim in plesnim nastopom. Skupine so obiskovale različna prizorišča, kjer so spoznali gasilce in njihovo delo in pripomočke, si ogledali pasje vragolije, ki sta jih s psoma izvajala lastnika psov društva Po pasje, s kredami so okrasili tla, se razgibali na poligonu, na koncu pa se še posladkali s slastnim sladoledom.

VESELI DECEMBER

Za uvod v praznični december so si otroci starejših skupin ogledali dve različni predstavi v Kulturnem domu Krško.

Dramsko predstavo Tista o bolhah so si ogledale skupine enote Ciciban in Kekec, lutkovno predstavo Najprisrčnejši velikan so si ogledali starejši otroci ostalih dislociranih enot.

Decembra je naš vrtec nadel praznično podobo in pričakal dobre može lepo okrašen in odet v praznične lučke. Kmalu je otroke razveselil dobri mož, ki v igralnice nastavil suho sadje. Vsi otroci vrtca so izdelovali svetilke in peli praznične pesmi, krasili garderobe, hodnike vse v pričakovanju dedka Mrza.

Trinajstega in štirinajstega decembra smo organizirali dve prireditvi za otroke in starše Praznična pot in dedek Mrza. Na treh različnih lokacijah so se zvečer zbrali otroci in starši, kjer so jih pričakale Snežinke in jih popeljale do mestnega parka. Pred dvorano v parku, so snežinke in otroci zaplesali in skupaj s starši zapeli nekaj prazničnih pesmi. Najbolj pa je otroke razveselil dedek Mrza, ki pa je letos pripeljal tudi babico Zimo. Tudi njima so otroci zapeli in zaplesali. Dedek Mrza jim je zaželel lepe praznike in otrokom obljubil, da jih bo kmalu obiskal v vrtcu in jim prinesel darila. Ko pa sta se poslovila, so se otroci ogreli s toplim čajem in medenjaki.

Sredi decembra sta obiskala dedek Mrza in babica Zima vse otroke obiskovala po skupinah in izvedla kratko druženje. Vsem skupinam sta prinesla darila - letos so bila v skladu s prednostno nalogo športno obarvana. Otroci so v druženju z njima zelo uživali, zato so se obiski po skupinah podaljšali.

Za praznično vzdušje so poskrbeli tudi skavti, ki so obiskali vrtec, ki so prinesli lučko miru in popestrili praznično vzdušje.

Enota Pravljica je že tradicionalno okrasila novoletno jelko na Občini Krško, in krasila smrečice v starem mestnem jedru. Enainvajsetega decembra so otroci enote obiskali novo izvoljenega župana, mu zapeli nekaj pesmi in zaželeli vse dobro in lepo v letu, ki prihaja.

CICIPLANINCI

V letošnjem letu je bilo izvedenih pet pohodov (Šentvid, Pletrje, Planina nad Podbočjem, Lovrenc, Zdole).

letu vodile štiri mentorice, pod vodstvom vzgojiteljice Anite Sotlar.

Vključenih je bilo 65 otrok, pohodov pa se je udeleževala približno polovica. Vsak otrok je v planinsko izkaznico prejel štampiljko, tisti z opravljenimi več pohodi pa tudi nalepko.

Poleg otrok so se pohodov udeleževali tudi številni drugi spremljevalci, vendar pa z udeležbo letos nismo najbolj zadovoljni. Razmislili bomo kako izvajati dejavnost v novem šolskem letu.

PRAVLJIČNE URICE za otroke, ki jim slovenščina ni materin jezik

Število tuje govorečih otrok v vrtcu se vsako leto povečuje, zato se je zdelo smiselno, da se organizirajo dodatne oblike dela z otroki in starši, s katerimi bi jim približali slovenski jezik.

Program je uspešno tekel že prejšnje leto. Letos pa nikakor nismo uspeli sestaviti skupine staršev, zato smo morali dejavnost letos opustiti.

KULTURNI TEDEN - predstava kamišibaj Zdravljica

V Vrtcu Krško smo od 9. 2. 2023 – 16. 2. 2023 obeležili kulturni dan s predstavo kamišibaj Zdravljice. Otroci so izdelovali aplikate na eno kitico Zdravljice, sodelovalo je 19 oddelkov prvega in drugega starostnega obdobja, med njimi sta bila tudi dva razvojna oddelka. Aplikate smo združili in nastala je predstava. Uprizorjenih je bilo 10 predstav, predstave so si ogledali vsi oddelki vrtca Krško. Prireditev je bila krajše oblike (kamišibaj), otroke je spodbudila k opazovanju in sodelovanju.

Cilja zgodnje opismenjevanje otrok in seznanitev otrok z umetnostnim besedilom sta bila dosežena. Otroci so z zanimanje prireditev opazovali, sodelovali in nekateri ob aplikatih tudi pripovedovali. Prepoznali so svoj izdelan aplikat, ga povezali z Zdravljico in pesnikom dr. Francetom Prešernom.

GLASBENI VRTEC

V šolskem letu 2022/23 je v Vrtcu Krško gostoval glasbeni vrtec Glasbene šole Krško. Urice so potekale od oktobra do maja med 14.45 in 15.30 v jaslični telovadnici enote Ciciban. Urice je izvajala učiteljica glasbene šole. Udeležilo se jih je 9 otrok iz 4 skupin (C9, C10, C13 in Kekec). Za starše otrok so pripravili tudi dva nastopa (pred novim letom ter ob zaključku leta).

Dejavnost je potekala kot dodatni program, ki so ga starši plačevali posebej v dogovoru z Glasbeno šolo Krško.

PRIREDITEV DAN ZEMLJE

Zaključna prireditev ob dnevu Zemlje – »Zemlja je kot vrtiljak« je bila zaključek letošnjih plesnih ustvarjalnic in je vključevala ustvarjalno uporabo športnih pripomočkov.

Zaradi slabega vremena smo jo morali večkrat prestaviti, saj je glavni cilj prireditve, da se izvede na prostem. Tako smo jo izvedli 26.5. 2023 na nogometnem igrišču v Krškem.

V času od 9.00 do 11.30 so se zvrstile vse skupine 2. starostnega obdobja.

Na dogodek smo se pripravljali že od oktobra, saj je gibanje vključevalo tudi športne rekvizite in prilagajanje skupinski dinamiki.

Da so plesne dejavnosti bile kvalitetno izvedene, so vzgojiteljice poskrbele tudi same, in sicer s plesnimi dejavnostmi v skupini.

Izvedli smo štiri že znane plese in koreografije. Tako smo se najprej ogreli z obroči in pesmijo Zemlja pleše, sledila je koreografija Zumzumzum, nato smo nadaljevali s plesom s padalom in koreografijo Prijatelji (Rabič, M.) ter zaključili še z Lepšim svetom (Rabič, M.).

Koreografiji Zemlja pleše in Prijatelji so otroci poznali že od prej, sedaj smo v gibanje vključili še športna rekvizita, zato se je koreografija nekoliko spremenila, vendar so tudi to otroci hitro usvojili in jim znanje starih ni povzročalo težav.

4. VZGOJA ZA ZDRAVJE IN VARNOST OTROK

Program NIJZ – Zdravje v vrtcu

Vrtec Krško je že šesto leto aktivno sodeloval v projektu Zdravje v vrtcu. Tudi v skupinah, ki niso bile aktivno vključene, so bile prisotne številne dejavnosti, ki sodijo pod okrilje projekta.

Na nivoju vrtca smo skrbeli za ustrezno prehrano ter zadostno pitje vode. Velik pomen smo dali tudi gibanju na prostem. Vzgojiteljice pa so izvajale različne dejavnosti, da so otroke in tudi njihove starše ozaveščale o pomenu zdravega načina življenja.

Bolj aktivno je sodelovalo 9 oddelkov – vzgojiteljice so na NIJZ poslale tudi zaključno poročilo.

Program NIJZ - Varno s soncem

V vrtcu Krško že več let sodelujemo v projektu Varno s soncem. Vzgojiteljice že na prvem roditeljskem sestanku starše seznanijo, da se poleti zaradi varovanja otrok pred škodljivimi učinki sonca dnevna rutina v vrtcu spremeni, saj takrat otroci odhajajo na prosto takoj po zajtrku in se okoli desete ure vračajo v igralnice.

Nekatere skupine pa naredijo še več in z otroki skupaj odkrivajo pomen sonca in tudi nevarnosti oziroma škodljivost pretiranega zadrževanja na poletnem soncu. Skupine so izdelovale plakate s slikovnimi priporočili. Otroci so izdelovali sončne ure, opazovali gibanje in velikost senc. Vzgojiteljice so pripravile senčno gledališče. Skupine so izdelovale pokrivala ter se z otroki pogovarjale o primernih oblačilih za vroče poletne dni.

Na pomen projekta starše opozarjamo tudi s plakati, ki so izobešeni po vrtcu.

Zdravstvena vzgoje v sodelovanju z ZD Krško

Program je izvajala sodelavka ZD Krško Romana Miklič dipl.m.s.

- Na prvem roditeljskem sestanku je predavala in vodila pogovor »Kdaj po bolezni je otrok za vrnitev v skupino« ali »Kaj vpliva na otrokovo zdravje« (skupine: C1, C2, C5, RO, Pravljica 1, Kekec 1, Murenčki1, Grič) ; eno srečanje).

- V skupinah je demonstrirala pravilno umivanje rok, pravilno kihanje, kašljanje ter brisanje nosu. V umivalnici pa so praktično izvedli umivanje rok še ob naslednjih obiskih, v vseh skupinah vsaj še tri srečanja).

- Z otroci so se pogovarjali o pomenu zdrave prehrane in skupaj pripravili zdrav zajtrk (skupine: C7, C9, C12, C13, C14, Pravljica 3, Pravljica 4, Kekec 1, Kekec 2, Grič).

- Izvedli so delavnico Moj prijatelj se je poškodoval. Skozi igro vlog otroci spoznajo delo medicinske sestre, ki predstavi povijanje, merjenje temperature, odvzem krvi, nastavitev infuzije,...nato nadaljujejo otroci z igro vlog v parih oz. manjših skupinah. Sodelovale so skupine C9, C10, C11, C12, C13, C14, Grič, Kekec 1, Kekec 2, Pravljič 2, Pravljica 3, Pravljica 4.

Rožnati oktober v Vrtcu Krško

Oktober je mesec, ki je namenjen ozaveščanju o raku dojk, za katerim najpogosteje zbolijo ženske. Ker ves mesec potekajo različne aktivnosti, pravimo oktobru tudi rožnati oktober.

Letos smo se v dogajanje rožnatega oktobra vključili tudi v Vrtcu Krško. Skozi pogovor o bolezni smo lepe misli posvetili vsem, ki se z boleznijo spopadajo, in vsem ostalim, da bi ostali zdravi. Ob tej priložnosti smo v vrtčevskih skupinah izvedli več dejavnosti. V roza pletenje in kvačkanje, delo strokovnih delavk vrtca, smo ovili debela drevesa pred vrtci, se udeležili prireditve Rožnata pot pred Zdravstvenim domom Krško, kjer je nastopila pevka Rebeka Dremelj, imeli pohod in z rozastimi srčki, ki so jih otroci izdelali sami, okrasili drevesa pred stavbo Mestne občine Krško in Upravne enote Krško. Odrasli vemo, da je rak dojk nevarna bolezen, zato smo tudi v našem vrtcu želeli sporočiti, da nam je mar za tiste, ki so zboleli in jim zaželeli čimprejšnje okrevanje.

Logopedski pregledi

V mesecu novembru smo organizirali logopedске preglede 3-letnikov. Preglede sta izvajali logopedinji Tina Miklič in Eva Vodeb. Skupaj sta pregledali 76 otrok letnika 2019. Pri pregledu sta se osredotočili na 4 področja govornega razvoja:

- ocena govoril,
- komunikacija,
- izražanje,
- razumevanje.

4 otroke sta napotili v Razvojno ambulanto s Centrom za zgodnjo obravnavo otrok Posavja, 39 otrok pa v Dispanzer za mentalno zdravje.

Mentalni dispanzer

Konec oktobra 2022 nam je ZD Krško – Mentalni dispanzer ponudil, da se v vrtcu opravijo testiranja predšolskih otrok (letnik 2017), pri katerih se kažejo razvojna odstopanja. Na predlog vzgojiteljic in na podlagi soglasja staršev je bilo pregledanih 17 otrok. Nekaj jih je bilo napoteni v ambulatno obravnavo, pri nekaterih pa so starši dobili napotke za delo doma.

Preglede sta izvedli specialni pedagoginji Brigita Klemen Mikolič in Marija Krajnc.

V mesecu februarju 2023 smo bili ponovno pozvani za sodelovanje. Pregledanih je bilo 6 otrok letnika 2018. Starši so bili obveščeni o poteku pregleda.

VII. PREHRANA V VRTCU

V Vrtcu Krško smo decembra 2022, v skladu z Zakonom o šolski prehrani, izvedli anketo o zadovoljstvu s prehrano za starše. Staršem smo po e-pošti poslali povezavo do ankete in jih prosili, da nam zaupajo svoje mnenje o prehrani v vrtcu. Anketa je bila aktivna 16 dni. V tem času je anketo izpolnilo 153 staršev, kar je približno 38 %. Večina staršev (76 %) pozna Smernice zdravega prehranjevanja v VIZ za predšolske otroke. 97 % staršev meni, da prehrana v vrtcu ustreza načelom zdravega prehranjevanja. Ostali so mnenja, da uporabljamo najcenejše sestavine, ki jih naročamo v skladu z javnim razpisom.

84 % staršev meni, da so dovolj seznanjeni z načinom prehranjevanja. 49 % staršev je odgovorilo, da vrtčevski jedilnik spremljajo dnevno, 51 % staršev ga spremlja občasno in 1 % staršev nikoli (od tega 72 % staršev jedilnik spremlja na oglasni deski, 28 % staršev pa na spletni strani). 54 % staršev je s prehrano zelo zadovoljnih, 46 % staršev je zadovoljnih in 1 % staršev nezadovoljnih. 97 % staršem se zdi sestava obrokov primerna. 92 % staršev meni, da ima njihov otrok v vrtcu na voljo dovolj sadja in zelenjave. 81 % staršev meni, da ima njihov otrok v vrtcu na voljo dovolj tekočine (voda, čaj). 31 % staršev meni, da v vrtcu njegovemu otroku nudimo primerno dietno prehrano. 1 % staršev meni, da ne. 68 % staršev pa je odgovorilo, da njihov otrok ne potrebuje dietne prehrane.

V letošnjem šolskem letu, smo opazili, da so včasih zelo mastne prikuhe. Določena živila se pojavljajo znotraj enega tedna. Dogaja se, da v OŠ Jurija Dalmatina, ne prilagajajo količine hrane glede na število otrok v skupini (predšolski otroci dobijo premalo, včasih dve skupini z različnim številom otrok dobita enako količino, ...). Še vedno so občasno preslane juhe.

S kuhinjo OŠ Jurija Dalmatina načeloma lepo sodelujemo. Vse zadeve rešujemo sproti preko telefona ali elektronske pošte. Dogovorov se v večini primerov držijo, včasih pa za že dogovorjene zadeve potrebujejo dodatna oz. ponovna opozorila tekom šolskega leta (narezano meso za mlajše skupine, temperatura hrane, narejena zeljna solata, ...).

Sladno z določili zakona, ki ureja zeleno javno naročanje, zagotavljamo, da je najmanj 12 % vseh dobavljenih živil (glede na težo dobavljenih živil) ekološke pridelave. Najmanj 20 % vseh dobavljenih živil (glede na težo dobavljenih živil) pa iz shem kakovosti (živila s posebnimi lastnostmi, ki se lahko nanašajo na sestavo, okolju prijazno pridelavo, kakovost surovin, dobrobit živali, način krmljenja, dolžino transportnih poti, čim krajše skladiščenje, ...). Letos smo na jedilniku pričeli z označevanjem živil, ki nosijo oznako BIO (zeleno barva), izbrana kakovost (modra barva), lokalno (vijolična barva), da imajo vsi, ki ga berejo boljši vpogled v živila, ki sestavljajo jedilnik. Namaze pripravljene v kuhinji pa označujemo z besedo domači.

Še naprej se bomo trudili, da bo prehrana v vrtcu čim bolj pestra. To pomeni, da na jedilnik vključimo veliko raznovrstnega sadja, zelenjave, stročnic, žitaric, jajc, rib, mleka in mlečnih izdelkov ter raznovrstnega mesa. Otrokom zagotavljamo varne, raznovrstne in uravnotežene obroke. Večino namazov (čokoladni, namaz iz suhega sadja, tunin, fižolov, zeliščni, špinačni, bučni, čičerikin, jajčni ...), ki jih ponudimo za zajtrk, pripravimo sami. Trudimo se, da v čim večji meri ponujamo tudi lokalno pridelana živila, ki so najboljše možne kakovosti. Otroci imajo skozi ves dan bivanja v vrtcu možnost uživanja sadja in pijače (voda ali čaj).

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK 2022 (»Zajtrk z mlekom – super dan«)

V petek, 18. novembra 2022, smo v Vrtcu Krško zopet obeležili dan slovenske hrane, z vseslovenskim projektom Tradicionalni slovenski zajtrk. Otrokom smo postregli vsem dobro poznana, tradicionalna živila: kruh, maslo, med, mleko in BIO jabolko. Vsa živila so bila pridelana in kupljena od bližnjih oziroma lokalnih ponudnikov. Dan je bil praznično obarvan z mislijo o ozaveščanju otrok o pomenu čebel, opraševanja in uživanju lokalno pridelane hrane, ki je pomembna s prehranskega, kot tudi s socialno – družbenega vidika. Sam projekt pa spodbuja, da po lokalnih živilih posegamo tekom celega leta. Poleg omenjenih tem za izvedbo dejavnosti in ustvarjanj, je bila spremljajoča tematika še mleko in priporočeni mlečni izdelki. Otroci so v sklopu projekta izvajali različne aktivnosti:

- pregled zgibanke in ostalega gradiva iz spletne strani ČZS;
- pogovor o aktualnih temah, poslušanje zgodb;
- prstna igra;
- ustvarjanje izdelkov v skladu s temo (plakati, čebelice);
- kuhanje jabolčnega kompota ali čežane;
- izdelava medenega napitka;
- igra razvrščanje cofkov v satje (mlajša skupina);
- obisk in delavnica (izdelava svečk iz voska) na sedežu čebelarjev Krško;
- KINO DAN: diaprojekcija - ribič Pepe;
- izdelava čebel (npr.: iz jajčnih škatel);
- vadbena ura - tema: Čebele;
- Risanje na panjske končnice;
- ogled čebelnjaka;
- izdelava lastnih pogrinjkov;
- petje in ples;
- razstava slik dejavnosti za starše v avli enote Ciciban.

Dejavnosti so potekale znotraj skupin in so jih vzgojiteljice prilagodile starosti vključenih otrok, izhajale so iz njihovih interesov in poznavanja omenjene teme. Otrokom so pomen Tradicionalnega slovenskega zajtrka približale na njim razumljiv način z mislijo, da jim bo ta dan ostal v lepem spominu. Tradicionalni slovenski zajtrk je zaužilo skupno 301 otrok, od tega 90 mlajših in 211 starejših otrok. Na dan 18.11.2022 je bilo v Vrtcu Krško vpisanih 387 otrok.

VIII. PEDAGOŠKO VODENJE, DELO STROKOVNIH ORGANOV, DRUGO,...

Vodstvo vrtca je izvajalo s strokovnimi delavci sprotne posvetovalne razgovore o tekočem delu, svetovanje v zvezi s strokovnimi vprašanji pri neposrednem vzgojnem delu, sodelovanje v strokovni skupini vrtca, pogovore o izboljševanju materialnih pogojev za delo, razgovore z vodji dislociranih enot o programih enot, razgovore o načrtovanju vzgojnega programa, razgovore o evalvaciji letnega načrta, posvetovalne razgovore s svetovalno delavko in drugimi sodelavkami.

Poleg rednih razgovorov o tekočem delu, ki sta jih opravljala pomočnica ravnatelja in svetovalna delavka, je ravnatelj opravil posebne letne individualne razgovore z zaposlenimi. Cilj razgovorov je bil, ugotoviti, kakšno je počutje zaposlenih, s kakšnimi težavami se srečujejo, kaj bi spremenili pri svojem delu, pri delu vrtca na splošno, kako se vidijo v prihodnje.

Ravnatelj je na ta način dobil dobro sliko o stanju kolektiva. Kot se je pokazalo, je velika večina zaposlenih izrazila zadovoljstvo s svojim delom, z načinom komunikacije, tako med sodelavkami, kot tudi z vodstvom vrtca. Bile pa so tudi posamezne pripombe in predlogi. Pripombe so se največkrat nanašale na težave pri usklajevanju dela med vzgojiteljico in pomočnico, največkrat pa so bile težave zaradi karakterne nekompatibilnosti med eno in drugo. Za pogovor o takšnih težavah si je ravnatelj vedno vzel več časa. Kot najboljše rešitve so se največkrat pokazale z prerazporeditvijo kadra.

Pomočnica ravnatelja in svetovalna delavka sta opravljali številne strokovne in organizacijske naloge – podrobnosti so razvidne iz njihovih poročil.

Pomočnica ravnatelja Anita Gomilšek je sodelovala pri vseh organizacijskih, vsebinskih in strokovnih nalogah v okviru vodenja vrtca.

Velik poudarek je bil na organizacijskih in vsebinskih pripravah na šolsko leto, s katerimi je pričela že med počitnicami pred začetkom šolskega leta. Pripravila je okvirni načrt za program dela ter spremljala njegovo izvajanje.

Prav tako je veliko napora vlagala v dnevno zagotavljanje kadra (zaradi številnih odsotnosti), da je vse potekalo nemoteno.

Največ časa in pozornosti je namenjala stalni komunikaciji s strokovnimi delavkami, ki je bil potreben zaradi sprotnega reševanja različnih težav pri delu. Bila je dnevna izmenjava informacij o realizaciji delovnega časa, zagotavljanju sočasnosti, o higienskih ukrepih, bivanju na prostem,...

Spremljala je pedagoško dokumentacijo in skrbela za tekočo evalvacijo dela vrtca. Sproti je pregledovala dnevnik, kjer je bilo potrebno; na koncu šolskega leta je naredila celovit pregled in strokovne delavke seznanila z morebitnimi napakami in nejasnostmi. Poleg tega je pri posameznih delavkah pregledovala tudi pisne priprave, ter zbirala in pregledovala zapisnike roditeljskih sestankov. Opravila je tudi številne razgovore s starši ter skrbela za koordinacijo z zunanjimi sodelavci.

Zadolžena je bila za izvajanje pedagoške prakse za dijake in študente.

Svetovalna delavka Sonja Praprotnik je izvajala naloge na področju sprejema novincev (administrativne naloge, svetovanje, delo s starši), spremljanje razvoja otrok, svetovalni razgovori z vzgojiteljicami, delo z otroki s posebnimi potrebami, organizacija izobraževanja strokovnih delavcev, pomoč pri dnevni organizaciji dela, dnevno sodelovanje z vodstvom vrtca, sodelovanje z zunanjimi institucijami, mnoge administrativne naloge, izvajanje tehnične podpore informacijskega sistema, in številne druge naloge.

Izvedeni sta bili **dve konferenci vzgojiteljskega zbora**. Vzgojiteljski zbor je na septembrski konferenci obravnaval predlog letnega načrta za leto 2022/23, na zaključni konferenci v juniju pa realizacijo letnega načrta.

Spletna stran je delovala zelo dobro. Vsaka skupina ima svojo stran, ki jo sproti ažurira –enkrat na mesec mora vzgojiteljica dodati vsaj en nov prispevek ali članek iz katerega so razvidni aktualni dogodki v skupini. Starši imajo na ta način možnost vsaj delnega vpogleda v delo skupine. Na spletni strani so tudi druge informacije – jedilniki, splošna obvestila, dokumenti in zapisniki...

Tudi **E-zbornica** je delovala zelo dobro. Preko e-zbornice je bila zagotovljena kvalitetna komunikacija znotraj vrtca. Na e-zbornici so se objavljala vsa splošna navodila, smernice za delo, novosti, pa tudi opozorila glede morebitnih nepravilnosti in podobno. Najbolj praktične so bile objave različnih terminov izobraževanj, sestankov, organizacija prevozov in podobno. Še posebej v času zaprtja vrtca se je e-zbornica pokazala kot nepogrešljiv učinkovit pripomoček za delo.

Otroci s posebnimi potrebami

V tem šolskem letu je bilo v rednih skupinah vključenih 17 otrok z usmeritvijo v program s prilagojenim izvajanjem. Za vse otroke smo pripravili individualiziran program in jim zagotovili dodatno strokovno pomoč.

Za vse otroke so bile izvedene strokovne skupine, začetne v septembru, delna evalvacija v februarju ter zaključna evalvacija konec maja.

Strokovne skupine so bile praviloma sklicane v širši sestavi:

- svetovalna delavka vrtca,
- otrokova vzgojiteljica,
- strokovna delavka, ki izvaja dodatno strokovno pomoč

- otrokovi starši.

Letos smo vse potrebe po DSP zagotavljali preko OŠPP Krško. Uspeli smo zagotoviti visoko realizacijo. Težava je bila le z logopedsko obravnavo, kjer vrtec ni uspel zagotoviti vseh zahtevanih ur DSP.

Strokovni aktivni in timska srečanja

Izvedli smo vse načrtovane strokovne aktivnosti (3 izvedbe v 7 skupinah). Teme so bile sledeče:

- PLES (teorija, praktični del, diskusija).
- ČAROBNI OTROCI (predstavitev seminarja - kako v minuti umiriti otroka).
- SKRB ZA DOBRO POČUTJE otrok v vrtcu (bolezni, odvajanja od dude, počitek starejših otrok).
- SAMOSTOJNOST OTROK, Prepoznavanje »drugačnih« otrok.
- KOMUNIKACIJA (med sodelavci, s starši...).
- RAZLIKE med sodelavci naj ne bodo problem ampak stimulacija za boljše delo.

Prav tako smo izvedli vse načrtovane timske sestanke.

- September: letni načrt dela, organizacija delovnega časa v enoti; priprava na roditeljski sestanek.
- December: priprava prostorov na Veseli december.
- Marec/april: čiščenje in urejanje igrišča.
- Maj: evalvacija dela v šolskem letu 2022/23.

Vodenje dislociranih enot

Za učinkovito in nemoteno delovanje dislociranih enot so skrbele vodje enot (Kekec – Darinka Klavžar, Zdole – Simona Agrež Franko, Dolenja Vas – Zala Jazbec, Grič – Alenka Matjašič, Pravljica – Andreja Beribak).

Vodjem enot gre pohvala predvsem za njihovo skrb pri organizaciji dela na enoti. Pokazale so, da znajo prevzeti odgovornost za delo enote in imajo smisel za razporejanje nalog strokovnih delavk (gre predvsem za fleksibilnost pri nadomeščanju odsotnih delavk).

Prav tako so imele skrb za tehnično stanje enote, sproti so opozarjala na tehnične težave, ki so se lahko ravno zaradi njihove skrbnosti in dobre koordinacije pravočasno odpravljale.

Plesne ustvarjalnice

Ustvarjalnice je vodila vzgojiteljica Zala Jazbec. Letošnje šolsko leto je bilo glede udeležbe najmočnejše. Vsako plesno ustvarjalnico je bilo prisotnih več strokovnih delavk, kar je pomenilo, da so ustvarjalnice uporabne in dobrodošla pomoč pri dejavnostih v skupini. Srečevale so se 1x mesečno po cca 45 minut. Namen ustvarjalnic je bil, da z otroki čim več plešejo in predvsem, da jih spodbujajo pri lastnem ustvarjanju.

Mentorstvo dijakom in študentom

Ena od temeljnih nalog vrtca je tudi sodelovanje pri izobraževanju in usposabljanju bodočih strokovnih kadrov za področje predšolske vzgoje.

Letos je v našem vrtcu uspešno opravilo obvezno prakso 19 dijakov in študentov. To je bila kar zahtevna naloga za vrtec, saj je bilo treba vsakemu udeležencu za enega ali več tednov dodeliti vzgojiteljico mentorico, ki so morale v sklopu mentorstva opraviti številne naloge.

Vsi udeleženci so bili ob prihodu seznanjeni s pravilniki, bontonom v vrtcu, dnevno rutino in splošnimi ukrepi za varno delo.

Največ dijakov je bilo iz SIC Brežice in ŠC Novo mesto.

Mentorice so bile letos še dodatno obremenjene, predvsem pri dijakih, ki so opravljali prakso za maturo, saj je bilo veliko dodatnega dela. Nekatere mentorice so pri nekaterih dijakih opazile kar nekaj

nevestnega dela in pomanjkljivega predznanja, kar je bilo tudi pričakovano. Na splošno pa so dijaki in študenti praktično usposabljanje korektno opravili

LETNA DELOVNA OBVEZNOST STROKOVNIH DELAVCEV (letni fond ur)

Vodstvo vrtca je sproti spremljalo izpolnjevanje delovne obveznosti. Gre za delovne obveznosti, ki jih morajo vzgojiteljice opraviti poleg neposrednega dela v vrtcu. To je: sodelovanje na timskih srečanjih, udeležba na konferenci, na strokovnih aktivih, izvajanje roditeljskih sestankov, govornih ur, individualnih razgovorov s starši otrok novincev (po potrebi), družabnih srečanj s starši, udeležba na izobraževanjih in druge naloge po lastni izbiri ali po navodilih vodstva.

Velika večina strokovnih delavk je izpolnila zahtevani letni fond ur. Deset je bilo takšnih, ki so visoko presegle zahtevani fond. Medtem, ko so bile tri delavke, ki fonda niso in so morale dati za izpolnitev obveznosti del letnega dopusta.

IX. STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

V tem šolskem letu smo izvedli nekaj programov izobraževanj za vse strokovne delavke (na nivoju vrtca) ter številne individualne oblike usposabljanj.

Na nivoju vrtca smo izvedli:

- 8 urno izobraževanje Zgodnje gibalno poučevanje – dr. Iztok Retar
- Prva pomoč – delavnice za strokovne delavke pod vodstvom Sebastjana Komočarja
- 4 urno izobraževanje Razvojno gibalni pristop k celostni obravnavi otroka v njegovem zgodnjem obdobju – Matevž Petelin
- Individualni seminarji:

Izvajalci	Tema	Št udeležencev
ZDV Ljubljana	Pregledi igrišč	1
Rdeči Križ	8h prva pomoč	2
Ana Duša	Pripovedništvo	6
Šola za ravnatelje	Konferenca ravnateljev	1
Realka	Pisanje člankov	2
JSKD	Ples	2
Sožitje	Mladi športnik	2
NIJZ	Zdravje v vrtcu	1
ZGNL	Ogled avtističnega oddelka	2
Skupnost vrtcev Slovenije	Skupščina	1
Lunina vila	Uporaba igralne terapije	1
Damjana Šmit	Pomoč otrokom s težavami v vedenju	1
Mladinski dom Jarše	Sodelovanje z zahtevnejšimi starši	2
Male zmage	Pozornost	1
Specialno-pedagoška svetovalnica Jasna	Spodbujanje razvoja s pomočjo razvojne igre	1
Mali ganeša	Joga	1
Zavod FINI	Pomahajmo v svet	2
	Aktiv organizatorjev prehrane	1
	Aktiv ravnateljev	1
	Aktiv pomočnic ravnateljev	1
	Aktiv svetovalnih delavk	1
	Aktiv računovodij	1

Logopedsko predavanje

V sredo: 16.11.2022 je ob 17.00 s pomočjo Zoom aplikacija logopedinja Eva Vodeb izvedla logopedsko predavanje za starše otrok letnika 2019.

Na predavanju je bilo prisotnih 47 udeležencev (cca 25 staršev in 20 strokovnih delavk).

Logopedinja Eva je v 60 minut dolgem predavanju staršem predstavila kaj je za govor pomembno (ukinitev razvad, prehrana, spodbuda,..). Nato je starše seznanila z mejniki, kaj naj bi otroci že znali, kateri glasovi naj bi bili usvojeni in katere jezikovne strukture se že pričakuje v njihovi starosti. Del predavanja je namenila tudi temu, kaj lahko počnejo doma, da spodbujajo govorni razvoj (čas samo za otroka, vključevanje otroka v hišna opravila, uporaba pravilnega govora, uporaba TV pod nadzorom in jezikovno kvalitetnih risank.) Ob koncu pa je še povedala, kdaj se je potrebno obrniti na pediatra in dvigniti delovni nalog za pregled pri logopedu.

PROMOCIJA ZDRAVJA

Vrtec je dolžan izvajati ukrepe, ki pripomorejo k ohranjanju zdravja zaposlenih. V šolskem letu 2022/2023 smo izvedli 7 pohodov (6 sobotnih in 1 popoldanski): Vetrnik, Libna, Galova pot v Leskovcu, Šentvid, Veliki Špiček, Dunaj in pot ob Savi. Pohodov se je udeležilo med 7 in 10 zaposlenih. Namen pohodov je bilo gibanje v naravi ter prijetno druženje med sodelavci, saj so vodje pohodov vedno poskrbele za presenečenje na poti.

X. DELO S STARŠI

- **Predhodni roditeljski sestanek**

Za vse starše otrok novincev je bil navadno pred vstopom otroka v vrtec organiziran poseben skupni roditeljski sestanek, z namenom, da se starše seznanijo s posebnostmi, ki njim in otrokom olajšajo vstop v vrtec. Prav tako se starše ob tej priložnosti seznanijo s formalnostmi, ki jih je treba urediti pred vstopom v vrtec. Zaradi še vedno aktualnih proti-koronskih ukrepov so se namesto skupnega sestanka izvedli individualni sestanki z vsemi novinci, katere sta izvedli svetovalna delavka in pomočnica ravnatelja.

Sestanki so se pokazali kot nepogrešljiv člen v procesu vstopa otroka v vrtec.

Posebno kategorijo predstavljajo tujci. Na vpis običajno pripeljejo prevajalca, ki jim prevede vpisni postopek.

- **Individualni razgovori s starši ob sprejemu otroka**

Tudi individualni predhodni sestanki starša z matično vzgojiteljico so zelo pomembni. Sestanek je namenjen temeljitemu razgovoru o otroku, o njegovih posebnostih. Starši se na ta način znebijo bojazni, da bi bile morebitne pomembne stvari v zvezi z otrokom, spregledane.

Razgovori so bili izvedeni z vsemi starši otrok novincev.

- **Roditeljski sestanki in govorilne (pogovorne ure)**

Septembrski roditeljski sestanek je bil namenjen informacijam o delu vrtca, o letnem načrtu skupine, o skrbi za zdravje otrok,...).

Vzgojiteljice so se trudile, da so prvi sestanki potekali v dobrem vzdušju, da je bil razgovor o skrbeh, ki tarejo starše, o načinu medsebojne komunikacije,..., da starši zapustijo sestanek z dobrim občutkom.

Junjski sestanki so bili namenjeni evalvaciji dela in napredka skupine. V skupinah, kjer so bili tudi »šolarji« so večinoma pripravili program, s katerim so se od njih poslovili.

Pogovorne ure med letom so potekale na običajen način.

- Skozi vse leto je potekala ustna in pisna **izmenjava informacij**, ali preko oglasnih desk, osebnih pisnih obvestil ali s pogovori med dnevnimi stiki.

- **Šola za starše** je potekala pod okriljem LU Krško.

Prva letošnja šola za starše je potekala v torek: 18.10.2022 ob 17.00 s pomočjo aplikacije Zoom. Predavateljica ga. Katja Radej je skozi temo Ko moj otrok izsiljuje skušala staršem približati, kaj se dogaja z otroki ob izbruhih jeze.

Na kratko je razložila osnovna čustva in kaj se dogaja v možganih, ob pojavu posameznega čustva. Staršem je predstavila, kaj lahko naredijo, ko otroci izbruhnejo (umirim sebe, varen prostor, sočutno poslušam, empatičnost, vrednotenje ter zrcaljenje).

Osredotočila se je tudi na pomen postavljanja meja. Pomembna je tudi pozitivna pozornost ter čas namenjen otroku (predstavila je metodo 15 minut samo za otroka).

Ob koncu se je ustavila še pri kaznovanju in predstavila svoje videnje.

Po predavanju je starše pozvala k debati. Po nekaj vprašanih smo srečanje ob 18.00 zaključili.

Na Zoomu je bilo prisotnih 70 udeležencev.

8. in 10.11.2022 smo organizirali dve izvedbi predavanja ge. Metke Uršič Urbanč (eno preko Ljudske univerze v Krškem in drugo brezplačno) z naslovom Samo skupaj zmoremo in soustvarjamo prihodnost, ki je bilo namenjeno staršem predšolskih otrok.

Starši so imeli možnost, da se prijavijo na ustrezen termin.

V torek se je predavanja udeležilo 22 staršev in tri strokovne delavke: Mojca Stopar, Alenka Matjašič ter Katja Beribak.

V četrtek se je predavanja udeležilo 24 staršev in dve strokovni delavki: Andreja Beribak in Jožica Tonkovič.

V prvem delu predavanja je ga. Metka predstavila mejnike glede zrelosti otroka in staršem svetovala, kdaj se obrniti za preverjanje pripravljenosti k psihologu. Drugi del je bil bolj praktičen, saj so starši skupaj s predavateljico delali vaje, ki se jih lahko dela doma, da bo otrokom v šoli lažje.

ŠPORTNO POPOLDNE TREH GENERACIJ

V mesecu maju smo izvedli javno prireditev, ki smo jo imenovali športno popoldne treh generacij – otroci, starši, stari starši ter prijatelji in delavci vrtca. Prireditev je potekala v sodelovanju z Zavodom za mladino in šport ter v okviru Tednov vseživljenjskega učenja.

Bilo je 380 obiskovalcev.

Prireditev smo odprli z našo športno himno Vrtca Krško. Za uvod smo se ob glasbi razgibali in ogreli. Nadaljevali smo z različnimi športnimi izzivi, glasbo in plesom. Dogajanje je popestrila naša maskota Gibkica, ki je vseskozi sodelovala v gibalnih izzivih in motivirala k zdravemu, športnemu načinu življenja. Športno druženje smo zaključili s skupnim plesnim vlakcem in z obilico dobrih vtisov; vsekakor tudi z občutkom prijetne športne utrujenosti.

XI.SVET STARŠEV, SVET ZAVODA

Svet staršev Vrtca Krško

Svet staršev se je sestal na septembrski seji 4.10.2022. Osrednja tema je bil predlog letnega načrta dela vrtca, ki je bil na seji potrjen. Izpostavljena je bila tudi ostala aktualna problematika: težave s komarji, tehnično stanje na enotah (Zdole), organizacija poslovnega časa,... Uprava vrtca je na večino vprašanj podala pisni odgovor k zapisniku.

Svet zavoda Vrtca Krško

Svet zavoda je v preteklem letu izvedel štiri redne seje ter tri korespondenčne seje.

Redna seja 12.10.2022 – obravnavani sta bili dve osrednji točki: Poročilo o realizaciji LDN 2021/22 in Predlog LDN 2022/23. Oboje je bilo sprejeto.

Korespondenčna seja 16.11.2022 – sprejem finančnega načrta za leto 2022 po novih izhodiščih.

Redna seja 7.12.2023 – srečanje ob zaključku leta.

Korespondenčna seja 12.1.2023 – potrditev finančnega načrta vrtca za leto 2023.

Redna seja 23.2.2023 - letno poročilo vrtca za leto 2022, kadrovski načrt za leto 2023 ter določitev ocene uspešnosti ravnatelja za leto 2022.

Korespondenčna seja 24.5.2023 – potrditev novega finančnega načrta (z novimi izhodišči) vrtca za leto 2023.

Redna seja 4.7.2023 – obravnava anonimnega pisma glede odnosa vodstva vrtca do zaposlenih.

Datum: 1.9.2023

VRTEC KRŠKO
Dušan Tomažin, ravnatelj